

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
развивающего цикла МОУ
«Школа-гимназия №6» г.
Джанкоя
(протокол от 30.08.2019 №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МОУ «Школа-гимназия №6» г.
Джанкоя



Л.В.Бакулева

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «Школа-
гимназия №6» г. Джанкоя

от 30.08.2019 № 341

30.08.2019

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей развивающего цикла
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6» г. Джанкоя
на 2019 – 2020 учебный год



Руководитель МО: Дейнека Надежда Владимировна

2019 год

Проблема школы: *“Реализация ФГОС общего образования в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации”.*

Научно- методическая тема: *Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образовательной системы.*

Проблема школьного МО : *Системно- деятельностный подход организации образовательного процесса на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки и искусства в условиях перехода на новые ФГОС ООО*

Главная цель работы методического объединения в 2019-2020 учебном году

Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; воспитание патриота и гражданина, формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса; обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- ☐ Изучение и эффективное использование в деятельности МО основополагающих документов (ФГОС) по предметам.
- ☐ Повышение уровня профессионального мастерства учителей.
- ☐ Формирование культуры качественного использования инновационных технологий на уроке.
- ☐ Организация работы с одаренными обучающимися, с учащимися с ОВЗ

Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.

- ☐ Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития, нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

2019- 2020 учебный год:

- ☐ год научно-методической поддержки инновационной деятельности;
- ☐ год Мастер-класс – «Уроки учебного года»;
- ☐ год 1- 4-х; 5- 8-х; 9-х и 11-х классов;
- ☐ разработка модели «Основные качества компетентного педагога»;
- ☐ год реализации Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (8класс)

**Желая успеть за временем,
необходимо намного его опережать
в идеях, стратегиях, планах...**

В системе образования в последние годы происходят серьезные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного образования педагогических кадров. Методическая работа с учителями приобретает особое значение, так как сейчас в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы, практикуется обучение педагогов навыкам самообразования. Учитель как никогда, нуждается в научно-методической поддержке. В нашей школе в течение нескольких лет эту функцию выполняет методическое объединение учителей развивающего цикла Методические объединения учителей становятся основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство методической, опытно-экспериментальной и образовательной деятельностью по предметам.

Только грамотно организованная методическая работа в школе, основанная на достижениях науки и передовом инновационном педагогическом опыте способна привести к росту профессионального мастерства каждого педагога, развитию и повышению творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, и как результат – повышение качества образования, достижение оптимального развития личности каждого ученика.

Работа методического объединения учителей развивающего цикла планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования; внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения; диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Задача МО состоит в объединении усилий педагогов при создании благоприятной атмосферы, удовлетворяющей желание каждого учителя участвовать в процессе обновления.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ И ТВОРЕСКОЙ РАБОТЫ



- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.
- Положение о методическом объединении.
- Функциональные обязанности учителей МО.
- Анализ деятельности МО за прошедший год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- План-сетка работы МО на каждый месяц текущего учебного года.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория (разряд), награды, звание, домашний телефон). В МО учителей-предметников добавляется графа "Преподаваемый предмет".
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- Перспективный план аттестации учителей МО.

- График прохождения аттестации учителей МО на текущий учебный год.
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- График повышения квалификации учителей МО на текущий учебный год.
- График проведения открытых уроков мастер-классов учителями МО.
- Протоколы заседаний МО.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



Эффективность образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования.

Повышение профессиональной компетентности педагога – одно из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Методические объединения учителей становятся основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения.

Мы считаем, только грамотно организованная методическая работа в школе, основанная на достижениях науки и передовом инновационном педагогическом опыте способна привести к росту профессионального мастерства каждого педагога, развитию и повышению творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, и как результат – повышение качества образования, достижение оптимального развития личности каждого ученика.

Методическая служба - это основной вид образовательной деятельности представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Работа руководителя методического объединения строится на основе анализа работы МО за истекший год, задач на новый год, плана проведения общешкольных мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год.

Работа МО

- Проведение заседаний МО.
- Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ, ВИДЫ РАБОТЫ



Планирование в значительной мере предопределяет результат методической работы. Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок и отрицательных явлений в организации методической работы.

Что же такое план? Какие бывают виды планирования?

Планирование - заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Планирование методической работы - определение системы мер и мероприятий, направленных на реализацию целей образовательного учреждения, совершенствование уровня профессионализма педагогов и руководителей учреждения образования, предусматривающее порядок, сроки и ответственных за определенные виды деятельности.

Коллективный – к планированию привлекается весь педагогический коллектив учреждения образования (методический актив района). Одно из самых распространенных противоречий в организации методической работы – это несоответствие между теми, кто планирует, и теми, кто будет участвовать в реализации плана. Поэтому, планирование должно носить коллективный характер.

Задачи методической работы:

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;

- Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся через организацию дифференциации и индивидуализации учебного процесса;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Цели деятельности методического объединения:

- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя.
- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- Использование ресурсов предметов развивающего цикла для формирования и раскрытия способностей личности ученика в условиях современной школы"
- эффективное использование в деятельности МО программных документов.
- изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- развитие творческого потенциала педагогов средствами;
- развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА



I. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям:

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора по методической работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией РФ, Конституцией РК, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

II. Задачи и содержание деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создаётся для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.)
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;

III. Основные формы работы в методическом объединении.

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;

IV. Порядок работы

Возглавляет работу методического объединения председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе). По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов, рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МО



1. Основными направлениями деятельности учителя в методическом объединении являются:

Участие в методической и информационной работе методического объединения

Участие в заседаниях методического объединения, научно-методических семинарах, школах передового опыта и т.п.

Участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.п.

Разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания учебных предметов.

Самообобщение опыта и организация его распространения среди членов методического объединения

Подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе (в том числе и через проведение открытых уроков).

Участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации.

2. Обязанности учителя - члена МО.

Каждый участник методического объединения обязан:

иметь собственную программу профессионального самообразования;

участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

внедрять инновационные технологии, участвовать в организации и проведении школьных, экспериментов, заниматься самообразованием.

Каждому участнику методического объединения необходимо знать направления развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

3. Права.

Учитель член МО, имеет право в пределах своей компетенции.

Принимать участие в работе методического объединения и методического совета школы.

Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству.

Вносить предложения по совершенствованию работы МО.

БАНК ДАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА



№ п/п	ФИО учителя	Образование, учебное заведение, год окончания	Стаж работы		Нагрузка с указанием классов	Категория
			общий	педагог		
1	Савельева И.П	Винницкий государственный институт им. Н. Островского в 1976 г.	48	43	5-в, 10-б,11	Высшая квалификационная категория
2	Чикиев У.С.	Таджикский институт физической культуры им. М.И. Калинина в 1985 г.	42	19	5-аб;6-а,в;10-а	Высшая квалификационная категория
3	Колядинский И.В.	Симферопольский государственный университет, 1994 г.	23	22,8	1-а,б,в 3-а,б,в,г. 4-а,в	Высшая квалификационная категория
4	Гарбуз И.Б.	Таврическая академия Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского	29	28,10	4-б.г;6-б.8-а.б.в 11-а.б	СЗД
5	Галицкая Я.И.	Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского, 2017 г.	2	2	7,9	н/а
6	Захаров Г.М.	сред. спец. Джалал-Абадское педагогическое.	40	12,1	5;6;7;8	СЗД

		училище 1977 г.				
7	Сенько Е.В.	Киевский технологический институт легкой промышленности	38	38	5;7-б,в;-8	СЗД
8	Лисюк Н. П.	Мелитопольский государственный Педагогический институт, 1998	21	21	1-8	Высшая квалификационная категория
9	Дейнека Н.В.	Барановское СПТУ №11 Житомирская обл. 1987 Национальный педагогический университет им. Драгоманова, 2007	33	28,6	5-7;10-11	Высшая квалификационная категория
10	Бакулева Л.В.	Свердловский индустриально.- педагогический. техникум, 1993 г. (СТ №752927) Омский ГПУ, 2002 г. (ДВС №1311781) БОУ ДПО «Институт разв-я обр-ния Омской обл.», 2011г.(ПП-И №743840)	25	25	6-а.б.в;7-а,7-г 10-а,б	Первая квалификационная категория

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЛЕНОВ МО

№п/п	ФИО УЧИТЕЛЯ	Дата последнего повышения квалификации	Отметка о необходимости повышения квалификации	Тематика курсов, в прохождении которых педагог заинтересован
1	Савельева И.П.	2018	2023	
2	Чикиев У.С.	2019	2024	
3	Колядинский И.И.	2017	2022	
4	Гарбуз И.Б.	2018	2023	
5	Галицкая Я.И..			
6	Захаров Г.М.	2017	2022	
7	Сенько Е.В.	2015	2020	
8	Лисюк Н. П.	2019	2024	
9	Дейнека Н.В.	2017	2022	
10	Бакулева Л.В.	2017	2022	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ МО

№п/п	ФИО УЧИТЕЛЯ	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ	ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ
1	Савельева И.П.	Учитель физической культуры	Высшая	2018
2	Чикиев У.С.	Учитель физической культуры	Высшая	2019
3	Колядинский И.И.	Учитель физической культуры	Высшая	2017
4	Гарбуз И.Б.	Учитель физической культуры	СЗД	2019
5	Галицкая Я.И.	Учитель физической культуры	н/а	
6	Захаров Г.М.	Учитель технологии	СЗД	2017
7	Сенько Е.В.	Учитель технологии	СЗД	2015
8	Лисюк Н. П.	Учитель музыки	Высшая	2019
9	Дейнека Н.В.	Учитель искусства	Высшая	2017
10	Бакулева Л.В.	Учитель технологии	Высшая	2017

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ МО

№	ФИО УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	СРОКИ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ
1	Савельева И.П.	Оптимальные методы. Обеспечивающие развитие познавательной активности на уроках физической культуры	2016-2019
2	Чикиев У.С.	Повышение качества преподавания Физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты	2016-2019
3	Колядинский И.И.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке физической культуры.	2016 - 2019
4	Гарбуз И.Б.	Подвижные игры на уроках физкультуры как средство повышения познавательной активности обучающихся начальной школы	2016-2019
5	Галицкая Я.И.	Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.	2019-2022
6	Захаров Г.М.	Воспитание навыков у обучающихся технологических процессов при обработке металлов и дерева	2016-2019
7	Сенько Е.В.	Использование нестандартных форм проведения уроков технологии	2016-2019
8	Лисюк Н. П.	Формирование предметных и метапредметных целей с позиции деятельностного подхода на уроках музыки	2016-2019
9	Дейнека Н.В.	Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества преподавания предметов ХЭЦ	2016-2019
10	Бакулева Л. В.	«Развитие творческого компонента учащихся посредством активного применения на уроках технологии декоративно-отделочных материалов через внедрение метода проектов»	2016-2019

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МО

№	Основные виды работы	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты
Организационно-аналитическая деятельность				
1.	Изучение ФГОС основного общего образования	30.08.19	Дейнека Н.В.	
2.	Обсуждение, утверждение плана работы МО на 2019-2020 год, утверждение программ	30.08.19	Дейнека Н.В.	
3.	Отбор учащихся для участия в олимпиаде	10.09.19	М О	
4.	Участие в городских и Республиканских соревнованиях	в течение года	М О	
5.	Проводить семестровые мониторинги с целью выявления качества знаний учащихся.	декабрь, май	М О	
Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников				
1.	Адаптация учащихся 1,5, 10-х классов	октябрь	МКОУ «ИМЦ», администрация школы	
2.	Обзор новинок методической литературы и важных сайтов.	в течение года	М О	
3.	Организация работы на уроке с учётом быстрой утомляемости учащихся.	сентябрь	М О	
Аттестация педагогических работников				
1		март		
2.		ноябрь		
3		ноябрь		
Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей				
1.	Участие в школьных олимпиадах.	октябрь 2019	М О	
2.	Участие в городских олимпиадах.	ноябрь	М О	
3.	Участие в городских и республиканских соревнованиях и конкурсах	в течение года	М О	
4	Внедрение новых стандартов образования по искусству, технологии, физкультуре и ОБЖ. Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС (начальная школа, основная школа)	в течение года	Дейнека Н.В.	
5	Проверка журналов.	в течение года	администрация школы	
Внеклассная работа по предметам				
1	Месячник предметов художественно- эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	октябрь /март	МО	

2	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования.	в течение года	МО	
---	--	----------------	----	--

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МО

Заседание 1: «Анализ МО за 2018-2019 уч. год Планирование и организация методической работы на 2019-2020 учебный год»		30.08.19	Дейнека Н.В.	
1.	Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год и утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год.	30.08.19		
2.	Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2019-2020 уч. год.	30.09.19		
3.	Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий в 2019-2020 уч. году.	30.08.19		
Заседание 2: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»		ноябрь	МО	
1.	Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки и искусства в контексте компетентного подхода в образовании	в течение года		
2.	Организации и проведения олимпиад по предметам (школьный этап)	октябрь		
3.	Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть	ноябрь		
4.	Анализ выполнения программ за 1 четверть	ноябрь		
5.	Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)	ноябрь		
Заседание 3: «Повышение качества знаний обучающихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительных мотиваций обучающихся»		январь	МО	
1.	Формирование мотивации к занятиям физической культуры и спорта	постоянно		
2.	Психофизиологические закономерности восприятия информации обучающихся.	январь		
3.	Внедрение комплекса ГТО	постоянно		
4.	Итоги второй четверти.	январь		
5.	Итоги муниципального тура олимпиады	январь		
Заседание 4: «Анализ работы МО учителей изобразительного искусства, музыки, физкультуры, технологии и ОБЖ за 2019-2020 учебный год»		май	МО	
1	Анализ работы МО			
2.	Подведение итогов года по успеваемости обучающихся и выполнению программ.	май		
3	Итоги участия в конкурсах, спортивно-массовой и оздоровительной работы.	май		

УЧАСТИЕ ЧЛЕНОВ МО В РАБОТЕ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

1.	Участие в педсовете «О реализации требований Государственных стандартов по итогам 1 семестра в 1-4-х, 5-8 классах».	октябрь	МО	
2.	«Ход реализации ФГОС основного общего образования (5-8 классы)»	январь	МО	
3.	Продолжить работу по пополнению школьного компьютерного банка методических разработок учителей развивающего цикла	В течение года	Дейнека Н.В.	

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

1	Знакомство с программами; инструктаж о ведении журналов (контроль ведения журналов), контроль тематического планирования; посещение уроков аттестуемых учителей	В течение года	Дейнека Н.В.	
2	Инструктаж о составлении планов уроков, подбор методической литературы, наглядных пособий	сентябрь	Дейнека Н.В.	
3	Помощь в составлении планов уроков и их структуры; взаимопосещение уроков	В течение года	Дейнека Н.В.	
4	Помощь в составлении планов уроков и их структуры; помощь в разработке "трудных тем"; проведение беседы "Развивающие задачи урока и методы их решения"; внеурочная работа по предмету	В течение года	Дейнека Н.В.	

ГРАФИК КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИЗО, МУЗЫКЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ОБЖ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники
Муниципальные и республиканские конкурсы				
1	Конкурс рисунков «Мы против террора». «Дорога глазами детей», «Охрана труда глазами детей»	сентября 2019	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
2	Акция «Белый цветок»	сентября 2019 г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
3	Конкурс рисунков «Крым в моем сердце» Фестиваль детского творчества (музыка)	октябрь 2019г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
4	«Шаг к Олимпу»	октябрь 2019	город	учащиеся 7-9 кл. ИЗО
5	«Я будущий избиратель»	октябрь 2019	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
6	«Базовые национальные ценности»	ноябрь-декабрь.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
7	«Крым – полуостров мечты	декабрь 2019	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
8	«Космические фантазии»	ноябрь- декабрь 2010	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
9	«Я против коррупции»	октябрь 2019	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
10	Смотр- конкурс вокальных, хоровых,инструментальных коллективов «Крымский аккорд»	ноябрь 2019	МОК №2	учащиеся 6-8 классов музыка
11	«Спасибо деду за Победу»	апрель 2020 г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
12	«Велика Победа глазами детей»	май 2020 г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
13	День города	сентябрь		
14	Конкурс рисунков «Мой город»	сентябрь 2019 г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
15	День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	Апрель-май	МОУ №6	
16	Конкурс рисунков «Мы- наследники победы», выступление хора	март- апрель 2020	город	учащиеся 5-11 кл. ИЗО, Музыка 5-8 классы
17	Конкурс патриотической песни «Огонь памяти –выше всех обелисков»	апрель 2020 год	город	учащиеся 5-8 классы Музыка
18	Конкурс патриотической песни «Во имя жизни»	апрель 2020 год	город	учащиеся 5-8 классы Музыка
19	«Пасхальный перезвон»	апрель 2020 г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО
20	«Прикосновения к истокам»	апрель 2020 г.	МОУ №6	учащиеся 5-11 кл. ИЗО

ГРАФИК СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники
Спартакиада школьников				
1	Легкая атлетика (60 м., 100 м., 2000 м., 3000 м., прыжки в длину, метание мяча)	октябрь 2019 г.	ст. «Авангард»	школьники сборная
2	Футбол	сентября 2019 г.	ст. «Авангард»	школьники сборная
3	Баскетбол юн.	декабрь 2019 г.	Спортзалы школ	школьники сборная
4	Баскетбол дев.	январь 2020 г.	Спортзалы школ	школьники сборная
5	Волейбол юн.	февраль 2020 г.	Спортзалы школ	школьники сборная
6	Волейбол дев.	март 2020 г.	Спортзалы школ	школьники сборная
7	Президентские игры 7-8-9 кл.	март- апрель	Спортзалы школ	школьники сборная
8	Президентские состязания	март- апрель	Спортзалы школ	школьники сборная
9	Военно-спортивная игра «Победа»	апрель		школьники сборная
Смотр- конкурс				
1	День бегуна	апрель 2020 г.	ст. «Авангард»	сборная
2	эстафета	май 2020 г.	ст. «Авангард»	3 возрастные гр.
День города				
1	Футбол	сентябрь 2019 г.	ст. «Авангард»	сборные
2	Волейбол (юноши, девушки)	сентябрь 2019 г.	Спортзалы школ	сборные
3	Волейбол (юн.) «Кубок ДЮСШ»	октябрь 2019 г.	Спортзалы школ	сборные
4	Волейбол (дев.) «Кубок ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	ноябрь 2019 г.	Спортзалы школ	8-9 класс
День освобождения города				
1	Футбол	апрель 2020 г.	стадион	сборная школы
2	Волейбол	апрель 2020 г.	школы	сборная
День победы				
1	Футбол	май 2020 г.	стадион	сборная школы
2	Баскетбол	май 2020 г.	школы	сборная школы
3	Волейбол	май 2020 г.	школы	сборная школы

